

Jina \_\_\_\_\_

Nambari ya mwanafunzi

Jinsia Mume  Mke

Jina la kaunti \_\_\_\_\_ Nambari la kaunti

Jina la kaunti ndogo \_\_\_\_\_ Nambari la kaunti ndogo

Jina la shule \_\_\_\_\_ Nambari la shule

**VIWANGO VYA KUTATHMINI**

	Kuzidisha matarajio	Kufika matarajio	Kukaribia matarajio	Mbali na matarajio
Sehemu ya 1				
Sehemu ya 2				
Sehemu ya 3				
Sehemu ya 4				

## SEHEMU YA I

### 1. KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA

(a) Hujambo?

(mwanafunzi kujibu)

(b) U hali gani?

(mwanafunzi kujibu)

(ch) Unasoma katika shule gani?

(mwanafunzi kujibu)

(d) Mwalimu wako wa darasa anaitwa nani?

(mwanafunzi kujibu)

(e) Shule yenu inapatikana katika kaunti gani?

(mwanafunzi kujibu)

### 2. Sehemu ya 2:

#### Kusoma

Wafula alikuwa mkulima hodari. Aliishi peke yake ng'ambo ya mto. Jambo hili lilimfurahisha. Alifuga mifugo wengi kama ng'ombe, sungura, kondoo, punda na nguruwe. Siku moja alialikwa kuhudhuria maonyesho ya kilimo. Maonyesho hayo yalifanyika mjini. Alivaa nguo nyeupe pe pe pe zilizongara. Alipofika mtoni aling'oa kijiti ili apime kina cha maji. Hii ni kabla ya kuvuka mto. Alipovuka mto alijiunga na wakulima wengine kujifunza mbinu mpya za ukulima. Baadaye alinunua seng'enge na bidha mbalimbali za ukulima. Alielekea kwake nyumbani kijijini mbeya.

3. Sehemu ya 3:

Soma kifungu kisa ujibu maswali?

Mzee Johari alikuwa na shamba kubwa na wafanyikazi wengi. Alifuga ng'ombe na mbuzi ambao walikuwa na afya nzuri. Katikati ya mwaka jana, mzee Johari hakupata mazao mengi hata baada ya kulima shamba lake na kupanda. Alimtembelea mshauri wa kilimo aliyeishi karibu naye ili apate ushauri wa ukulima bora.

Mshauri alimwambia ili kupata mazao mengi ni bora kuzingatia mambo yafuatayo. Kwanza fyeka kwekwe zote shambani. Tumia mbolea ya kununua pamoja na mbolea ya mifugo.

1. Jibu maswali

- (a) Ni nani aliyekuwa na shamba kubwa? \_\_\_\_\_
- (b) Mzee Johari alifanya nini alipogundua kuwa hakupata mazao mengi? \_\_\_\_\_
- (c) Mbolea ina umuhimu gani kwa mimea? \_\_\_\_\_
- (d) Johari alifuga wanyama gani? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (e) Je, Johari alikuwa na wafanyakazi wangapi? \_\_\_\_\_
- (f) Ni nani alimwambia vile angefanya ndio apate mazao mengi? \_\_\_\_\_

4. SEHEMU YA NNE

LUGHA

Andika kwa wingi

- (a) Mkulima yule atapanda mahindi.  
\_\_\_\_\_
- (b) Mtoto ameamka sasa.  
\_\_\_\_\_
- (c) Hiki ni kisu changu.  
\_\_\_\_\_
- (d) Mmea umewekwa mbolea nyingi  
\_\_\_\_\_

**Tunga sentensi ukitumia maneno haya.**

- (a) Watalii \_\_\_\_\_
- (b) Mwanafunzi \_\_\_\_\_
- (c) Safari \_\_\_\_\_

**Andika kinyume**

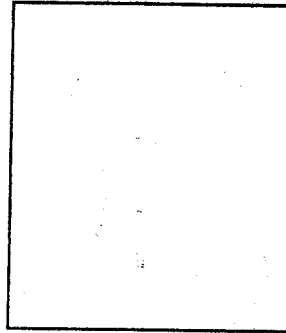
- (a) Shuka \_\_\_\_\_
- (b) Meza \_\_\_\_\_
- (c) Babu \_\_\_\_\_
- (d) Mchana \_\_\_\_\_

**Kanusha**

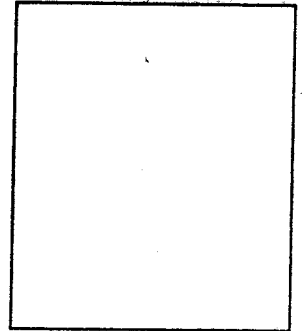
- (a) Analia \_\_\_\_\_
- (b) Walitoroka \_\_\_\_\_
- (c) Amekuja \_\_\_\_\_
- (d) Waliandika \_\_\_\_\_

**Chora picha**

(a) Shoka



(b) Kikapu



**SHULE**



**Andika insha juu ya shule yetu.**

---

---

---

---

---

---

---

---