

Jina \_\_\_\_\_

Nambari ya mwanafunzi

Jinsia Mume  Mke

Jina la kaunti \_\_\_\_\_ Nambari la kaunti

Jina la kaunti ndogo \_\_\_\_\_ Nambari la kaunti ndogo

Jina la shule \_\_\_\_\_ Nambari la shule

VIWANGO VYA KUTATHMINI

	Kuzidisha matarajio	Kufika matarajio	Kukaribia matarajio	Mbali na matarajio
Sehemu ya 1				
Sehemu ya 2				
Sehemu ya 3				
Sehemu ya 4				

## SEHEMU YA I

### 1. KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA

(a) Mwalimu mkuu anaitwai nani?

(mwanafunzi ajibu)

(b) Shule ina walimu wangapi?

(mwanafunzi ajibu)

(ch) Mko gredi gani shuleni?

(mwanafunzi ajibu)

(d) Tunaenda shule siku ngapi kwa wiki?

(mwanafunzi ajibu)

(e) Mwalimu anayesimamia gredi la pili Anaitwa?

(mwanafunzi ajibu)

**2. Sehemu ya 2:**

**Kusoma kwa sauti**

- |           |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| 1. chombo | 6. pweza     | 11. mayai    |
| 2. fedha  | 7. mihogo    | 12. bisi     |
| 3. shuka  | 8. gredi     | 13. walitaka |
| 4. veli   | 9. likizo    | 14. talaka   |
| 5. pasaka | 10. Jumapili | 15. liwa     |

**Kusoma sentensi**

1. Tunda langu limeiva.
2. Maziwa yangu yamemwagika.
3. Hawa ni marafiki zetu.

**3. Sehemu ya 3:**

**Soma hadithi kisha ujibu maswali?**

Chatu, Chura na Chui ni wanyama. Waliishi kwenye kichocho. Walipenda mchezo wa kuhesabu nyota. Chatu alihesabu nyota tano. Chui naye alihesabu saba. Chura alihesabu kumi. Chura alishinda mchezo. Chui alikasirika akamweka chura kwenye chupa.

**1. Jibu maswali**

(a) Chatu, Chura na Chui waliishi wapi? \_\_\_\_\_

(b) Walipenda mchezo gani? \_\_\_\_\_

(c) Ni nani alishinda mchezo? \_\_\_\_\_

**Sehemu ya 4:**

**1. IMLA**

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_

(d) \_\_\_\_\_

(e) \_\_\_\_\_

**2. Jaza mapengo kwa kutumia "nina au tuna"**

(a) Mimi \_\_\_\_\_ cheza.

(b) Sisi \_\_\_\_\_ lima.

(c) Sisi \_\_\_\_\_ pika

**3. Tumia silbal katika jedwali kuunda maneno.**

ki	ma	ho
m	go	fi
bo	sa	ga

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(ch) \_\_\_\_\_

**4. Andika wingi wa maneno haya**

(a) Sikio \_\_\_\_\_

(b) Jicho \_\_\_\_\_

(ch) Mdomo \_\_\_\_\_