

Jina _____

Nambari ya mwanafunzi

--	--	--	--	--

Jinsia

Mume

Mke

Jina la kaunti _____ Nambari la kaunti

--	--	--

Jina la kaunti ndogo _____ Nambari la kaunti ndogo

--	--	--	--

Jina la shule _____ Nambari la shule

--	--	--	--

VIWANGO VYA KUTATHMINI

	Kuzidisha matarajio	Kufika matarajio	Kukaribia matarajio	Mbali na matarajio
Sehemu ya A kusikiliza na kuongea				
Sehemu ya B Kusoma				
Sehemu ya C Sarufi				

SEHEMU YA A

A. Kusikiliza na kuzungumza

1. Soma sentensi hizi kwa ufasaha mbele ya mwalimu wako.

(a) Baba amenunua papa.

(b) Dada amekuwa na utata katika kusoma kiswahili.

(c) Mzee mwenye tai anadai atatoa doa sugu.

2. Tegua kitendawili

(a) Chakula kikuu cha mtoto

Tumia maneno (usingizi, macho, maziwa)

3. Jibu salamu hizi

(a) Hulambo? _____

(b) Habari? _____

(c) Shikamoo? _____

4. Unda maneno kutokana na silabi hizi.

(a) ba _____

(b) ku _____

(c) gu _____

SEHEMU YA B

KUSOMA

TAJIRI NA MTUMISHI

Kila alipotumwa kununua maziwa, Mtumishi alichukua pakiti moja na kuinywa. Tajiri alipoona amezidi, alianza kuitisha risiti.

"Risiti inaonyesha ulipewa pakiti nne. Pakiti moja ya maziwa iko wapi?"

Mtumishi alishangaa sana. Hakujua risiti ile ilimwonaje kutoka ndani ya mfuko alikoiweka.

"Kwasababu unaiamini risiti zaidi. Kesho utaituma dukani!" Mtumishi alimwambia Tajiri.

Maswali

- (a) Mtumishi alitumwa kununua nini dukani? _____
- (b) Mtumishi aliponunua bidhaa dukani alipatiwa nini? _____
(maziwa, risiti)
- (c) Mtumishi alishangaa kwa sababu gani? _____
- (d) Nani alikunywa maziwa pakiti moja? _____

SEHEMU YA C

SARUFI

1. Andika wingi wa sentensi hizi

(a) Mtoto anacheza

(b) Mwalimu anafundisha

(c) Mti umekatwa

(d) Kiatu hiki ni kizuri

2. Chagua neno sahihi kujaza pengo

(juu ya, vyema, darasani, sisi, mno, juzi)

_____ baada ya gwaride. Bwana Nyangwesa aliingia.

_____. Alikuwa amefurahi _____. Aliziweka karatasi za

mtihani _____ meza. _____ sote tulijua kuwa tulikuwa tumefanya

_____ katika mtihani huo.